



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения

Баркинхоева М.М.

от « 22 » _____ мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

/ Дзауров М.А.

от « 24 » _____ мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

наименование учебной дисциплины

для специальности

18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

по программе базовой подготовки



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям (специальности) (далее – ФГОС СПО) 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 № 1568 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 № 44946).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: ТангиевКурейшЯсакович, преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от « 23 » мая 20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в обще профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих**, включающих в себя способность:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

- реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины ОП.09.Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и быту				ОК 06,07
Тема 1. 1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту	Содержание учебного материала	2	1	
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	4		
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	12		
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	4	1	
	Практическое занятие №1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	4	2	
	Практическое занятие №2 Применение первичных средств пожаротушения	2		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				ОК 06,07
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	6	1	
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации в военное время; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	4		
			1	ОК 06,07

	Практическое занятие № 3 Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	4		
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	10		
	Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризма как серьезной угрозы национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	4	1	
	Практическое занятие № 4 Организация и проведение мероприятий по защите работающих на население от негативных воздействий.	4	2	
	Практическое занятие № 5 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	4		
Раздел 3. Основы военной службы				
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	6		ОК 06,07
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы её обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	6	1	
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	24		ОК 06,07
	1. Правовые основы военной службы. Основные понятия воинской обязанности. 3. Воинский учёт, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	6	1	
	Практическое занятие № 6 Прохождение военной службы по призыву	2	2	
	Практическое занятие № 7 Прохождение военной службы по контракту	2		
	Практическое занятие № 8 Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2		
	Практическое занятие № 9 Ритуалы Вооружённых сил РФ. Символы воинской чести.	2		ОК 06,07

	Практическое занятие № 10 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	8		ОК 06,07
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Замкнутые повреждения.	6	1	
	Практическое занятие № 11 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	2	2	
	Практическое занятие № 12-13 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2		
	Практическое занятие № 13 Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2		
Итого по дисциплине:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>

2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html>

3. Основы безопасности профессиональной жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Пачурин, А. Б. Елькин, А. А. Филиппов, Т. И.

Курагина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-9729-1102-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132799.html>

Дополнительные учебные издания

4. Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие / Я. Л. Мархоцкий. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2492-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90735.html>

5. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Лазерные излучения: учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-4487-0599-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88049.html>

Интернет-ресурсы:

6. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа — <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/> свободная;

7. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа — [/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html](http://novosti/Armiya-Spetsialnosti.html) свободная.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

9. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный и письменный (индивидуальный и фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); <p>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 4 семестра: выполнение комплексного задания</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
---	--

4.2. Фондооценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07.
Безопасность жизнедеятельности**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедуры оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Тестирование.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем:

- А. Региональной
- Б. Территориальной
- В. Федеральной
- Г. Функциональной

2. Постоянно действующими органами управления РСЧС являются:

- А. МЧС России.
- Б. Центру управления в кризисных ситуациях МЧС В.
- Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

3. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:

- А. Повседневной деятельности Б.
- Военной опасности
- В. Чрезвычайной ситуации Г.
- Военного времени

4. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих в результате военных действий, это:

- А. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС. Б.
- Мероприятия, обеспечивающие работу объектов экономики в ЧС.
- В. Гражданская оборона.

5. При применении отравляющих веществ образуется:

- А. Очаг биологического заражения.
- Б. Очаг ядерного поражения.
- В. Очаг химического заражения

6. В результате выпадения радиоактивных осадков возникает:

- А. Проникающая радиация
- Б. Электромагнитный импульс
- В. Радиоактивное заражение местности

7. Найти соответствие:

- А. Синильная кислота
- Б. Иприт
- В. Зарин
- Г. Фосген
- 1. ОВ нервнопаралитического действия
- 2. ОВ душающего характера
- 3. ОВ обще-ядовитого действия

4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

А	Б	В

8. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

- А. Проникающая радиация
- Б. Радиоактивное заражение

- В. Ударная волна
- Г. Световое излучение

9. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики в области ГО и ЧС, это:

- А. Гражданская оборона. Б.
- МЧС России.

10. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся:

- А. Район расположения объекта. Б.
- Субъект РФ.
- В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

11. Основополагающим законом, регламентирующим порядок действий в ЧС, является закон:

- А. Об охране окружающей среды. Б.
- О пожарной безопасности.
- В. О защите населения и территорий от ЧС
- Г. О промышленной безопасности опасных производственных объектов.

12. Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия: А.

- Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
- Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
- В. Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгнете вниз или спуститесь по веревке.

13. Правила действий при захвате заложники:

- А. Нужно кричать и высказывать свое возмущение
- Б. Приштурмовать на пол, занять позицию у окон и дверей. В.
- Держитесь подальше от террористов.

14. Правила поведения при угрозе теракта:

- А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
- Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте органы полиции.
- В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

15. В качестве простейших средств защиты кожи человека могут быть использованы:

- А. Спецодежда.
- Б. Защитный комбинезон.
- В. Легкий защитный костюм.
- Г. Зимняя одежда.

16. Противогаз ГП-5 состоит из частей:

- А. Шлем- маска
- Б. Фильтрующе-поглощающая коробка В.
- Соединительная трубка
- Г. Сумка для противогаса

17. Когда противогаз носится в положении «наготове»?

- А. Если нет непосредственной угрозы нападения противника. Б.
- При наличии угрозы нападения.
- В. При первых признаках применения ОВ. Г.
- По команде «газы!»

18. Щели обеспечивают защиту от:

- А. Проникающей радиации. Б.
- Ударной волны
- В. Отравляющих веществ

19. Надежность защиты в убежищах достигается:

- А. Глубиной расположения.

- Б.Прочностью ограждающих конструкций.
- В. Коэффициентом защиты.

20. Привозникновения ИЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются:

- А.Сборные эвакуационные пункты.
- Б. Пункты временного размещения.
- В. Пункты посадки и высадки.
- Г.Пункты длительного размещения.

21. Организованный вывод (вывод) рабочих и служащих, продолжающих работу в городе, в загородную зону, это:

- А. Эвакуация.
- Б. Рассредоточение.

22. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются:

- А. Малые привалы
- Б. Средние привалы
- В. Большие привалы.

23. Дозиметр ДКП-50А предназначен для измерения:

- А. Мощности дозы излучения на местности.
- Б. Радиоактивной зараженности различных предметов
- В. Индивидуальных доз гамма-излучения

24. Назначение приборов радиационной и химической разведки. Найти соответствия:

- А. Предназначен для определения наличия ОВ в воздухе на местности
- Б. Предназначен для измерения индивидуальных экспозиционных доз гамма-излучения
- В. Предназначен для измерения мощности ионизирующих излучений и степени заражения предметов.

- 1. ДП-5
- 2. ВПХР
- 3. ДП –24

Ответ:

А	Б	В

25. По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)

- А. Закачные.
- Б. Химические пенные.
- В. Углекислотные.

26. Координирующими органами управления РСЧС являются:

- А. Комиссия по ГО и ЧС
- Б. Региональный центр ГО и ЧС
- В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

27. Органом повседневного управления РСЧС на территориальном уровне является:

- А. Комиссия по ГО и ЧС
- Б. Главное управление МЧС РФ в субъектах РФ.
- В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

28. В состав сил и средств РСЧС постоянной готовности входят:

- А. Аварийно-спасательные службы формирования.
- Б. Силы и средства Вооруженных Сил.
- В. Спасательные воинские формирования (Войска ГО).
- Г. Другие войска и формирования.

29. К основным задачам Гражданской обороны относятся:

- А.Эвакуация работников предприятия и населения за пределы зоны ЧС. Б. Эвакуация населения в безопасные районы.
В.Обнаружение и обозначение районов заражения.
Г.Определение границ зоны ЧС.

30. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- А.Световое излучение
Б.Заражение местности ОВ
В.Заражение местности биологическими средствами
Г.Электромагнитный импульс

Примерные практические задания:

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» - 3 балла.

Оценка задания «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,1 баллам.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы выбор ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Критерии оценки для практических заданий:

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания 1-3	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	Состав средств защиты	Максимальный балл – 1 балл
	Верно указан состав средств защиты	1
	Состав средств защиты назван полностью	0,5
	Неверно назван состав средств защиты	0
2	Назначение средств защиты	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно указано назначение средств защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в указании назначения средств защиты	0,25

	Неверноуказано назначение средства защиты	0
3	Характеристика средства защиты	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно дана характеристика средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в описании характеристики средства защиты	0,25
	Неверно дана характеристика средства защиты	0
	Итого	2
№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания 4-5	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	Виды (состав) средства защиты	Максимальный балл – 1 балл
	Верно названы виды (состав) средств защиты	1
	Названы не все виды (неполный состав) средств защиты	0,5
	Неверно названы виды (состав) средств защиты	0
2	Назначение средства защиты	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,5
	Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,25
	Неверно указано назначение средств защиты	0
3	Демонстрируемые действия	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств	0,5
	Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств	0,25
	Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств	0
	Итого	2

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете безопасности жизнедеятельности.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>
2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html>

3. Основы безопасности профессиональной жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Пачурин, А. Б. Елькин, А. А. Филиппов, Т. И. Курагина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-9729-1102-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132799.html>

Дополнительные учебные издания

4. Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие / Я. Л. Мархоцкий. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2492-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90735.html>

5. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Лазерные излучения: учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-4487-0599-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88049.html>

Интернет-ресурсы:

1. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/> свободная;
2. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа – [/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html](http://novosti/Armiya-Spetsialnosti.html) свободная.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

3. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
4. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий

самостоятельной работы.